

Baccalauréat Technologique

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Deviens acteur du monde agricole et du développement durable !

Tu es actuellement en classe de 2nde générale et technologique :

- Tu t'intéresses aux métiers en liés à la nature
- Tu te sens concerné-e par les thématiques du développement durable et de la gestion des ressources alimentaires
- Tu souhaites acquérir une bonne culture générale et de solides bases scientifiques pour poursuivre des études supérieures courtes (BTS ou BUT), des études supérieures longues (université) ou intégrer une grande école pour devenir ingénieur agronome ou vétérinaire.



Conditions d'admission

L'admission se fait après une année de seconde générale et technologique (ou après une seconde professionnelle avec un très bon niveau scolaire), avec un avis favorable du conseil de classe.

Les élèves scolarisés en seconde dans un autre lycée doivent utiliser la fiche de dialogue liée à la procédure d'affectation informatisée AFFELNET.

Le bac techno STAV peut aussi constituer une solution de réorientation à l'issue d'une classe de 1^{ère} générale ou technologique. Dans ce cas il conviendra de prendre contact directement avec le lycée agricole d'Opunohu.



Débouchés et poursuites d'études

Le bac techno STAV est conçu principalement pour ceux qui envisagent une poursuite d'étude post-bac, au niveau du territoire ou hors territoire. Ce baccalauréat technologique est très généraliste, avec une forte orientation scientifique. Il permet d'envisager une poursuite d'étude dans tous les secteurs d'activité.

Sur le territoire :

- BTS ACS'AGRI (Analyse, Conduite, Stratégie de l'entreprise AGRICOLE) au lycée agricole d'Opunohu
- Autres BTS proposés en Polynésie française (QIABI : qualité dans les industries alimentaires et bio-industries, secteurs du tourisme, du commerce, du social...)
- Cycles universitaires à l'UPF (BUT : Bachelors Universitaires de Technologie, licences...)

Hors territoire :

- **Prépa TB (Technologie et biologie) :** Classe préparatoire au concours A pour intégrer les écoles vétérinaires ou d'ingénieur agronome
- Ensemble des BTSA (16 spécialités : production agricole, aménagements paysagers, gestion et protection de la nature, gestion forestière, gestion et maîtrise de l'eau, agroalimentaire, analyses biotechnologiques ...)
- Autres BTS de l'Education nationale (métiers de l'eau, ...)
- BUT dans le domaine du génie biologique, génie des procédés, mesures physiques, chimie...

Exemples de métiers envisageables :

Conseiller agricole ; cadre de l'industrie agricole ou agroalimentaire ; technicien dans les métiers de l'environnement, de la forêt, du tourisme ; chef d'entreprise agricole ; enseignant ; vétérinaire ; ingénieur agronome...

Horaires hebdomadaires de la formation (indicatif)

| Disciplines | Horaire hebdo. en 1ère | Horaire hebdo. en terminale |
|--|------------------------|-----------------------------|
| Enseignements généraux | | |
| Français | 3h30 | - |
| Philosophie | - | 2h |
| Langue vivante A : Anglais | 1h30 | 2h |
| Langue vivante B : Espagnol | 1h30 | 2h |
| Education Physique et sportive | 2h | 2h |
| Mathématiques | 2h30 | 3h30 |
| Informatique-Multimédia | 1h | - |
| Histoire Géographie et Éducation Morale et Civique | 2h | 2h |
| Éducation Socio-culturelle | 1h | 1h |
| Enseignements de spécialité | | |
| Biologie-écologie | 2h | 3h |
| Physique-chimie | 2h15 | 2h30 |
| Agronomie | 2h | 2h |
| Agroéquipements | 0h30 | 0h30 |
| Sciences économiques : Gestion de l'entreprise | 1h45 | 1h45 |
| Zootecnie | 2h | 1h45 |
| Éducation Socio-culturelle | 1h | - |
| Enseignements complémentaires | | |
| Activités pluridisciplinaires | 2h30 | 2h30 |
| Accompagnement personnalisé | 2h | 2h |
| Vie de classe | 0h30 | 0h30 |
| Enseignements facultatifs (1 option au choix) | | |
| Option sportive : Va'a | 2h | 2h |
| Langue vivante C : Tahitien | | |
| Option Biodiversité Marine | | |

Formation en milieu professionnel sur 2 ans

5 semaines de stage individuel en entreprise + 3 semaines de stages collectifs

En première

- 5 semaines de stage en entreprise
- 1 semaine de stage collectif d'étude du territoire
- 1 semaine de stage collectif d'éducation à la santé et au développement durable

En terminale

- 1 semaine de stage collectif d'étude du secteur agricole



Avec **un bac technologique**
intégrer **une école nationale
supérieure d'agronomie
ou vétérinaire**
----> **c'est possible**

« J'ai choisi cette filière car lorsque je suis entrée en STAV, je pensais avoir à renoncer à mon rêve de petite fille : être vétérinaire. Ma prof de philo connaissait la Prépa TB, grâce à elle j'ai compris que, malgré ma réorientation en bac technologique, je pouvais espérer intégrer une école vétérinaire. Bien sûr, il y a des aspects du programme de TB qui sont différents de ceux des autres prépas (BCPST, post BTS-DUT...) mais chacune a ses spécificités et finalement, on a chacun nos domaines de compétences. La Prépa TB ouvre des portes sur des univers variés, il y en a pour tous les goûts, et les perspectives de carrière à la sortie de ces écoles sont vraiment attrayantes. Il n'y a pas que les bacheliers scientifiques qui ont le droit d'intégrer des grandes écoles !! »

Aurélié Nouvel, 20 ans

VetAgro Sup

1^{re} année cursus vétérinaire
Bac STAV

Les titulaires d'un baccalauréat STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) et STL (Sciences et Technologies de Laboratoire) peuvent intégrer des grandes écoles d'ingénieurs et de vétérinaires.

Prépa TB « Technologie et Biologie »

Ces bacheliers peuvent intégrer l'une des 9 classes préparatoires suivantes :

2 dans un lycée relevant du ministère en charge de l'agriculture, avec possibilité d'internat :

↳ LEGTA Théodore Monod, 55 avenue de la Bouvardière, 35651 LE RHEU

↳ LEGTA Le Chesnoy, 2190 Avenue d'Antibes - 45200 AMILLLY

7 dans un lycée relevant du ministère de l'éducation nationale :

↳ Lycée Pierre Gilles de Gennes/ENCPB 11 rue Pirandello 75640 PARIS CEDEX 13

↳ Lycée Jean Rostand, 18 bd de la Victoire 67084 STRASBOURG

↳ Lycée Ozenne, 9 rue de Merly 31070 TOULOUSE CEDEX

↳ Lycée La Martinière Duchère, 300 av Andreï Sakharov CP 471 69338 LYON Cedex 9

↳ Lycée Marie Curie, 16 Boulevard Jeanne d'Arc 13392 MARSEILLE Cedex 5

↳ Lycée Valentine Labbé, 41 Rue Paul Doumer 59110 LA MADELEINE

↳ Lycée Raoul Dautry, 14 rue Puy Imbert 87000 LIMOGES

► **Un encadrement et un accompagnement par l'équipe pédagogique très importants.**

► **Possibilité de bourses suivant des critères sociaux.**

« Les études vétérinaires se trouvent être très théoriques au départ, et assez difficiles au premier abord surtout en 1^{re} année. Au fur et à mesure de l'avancée dans le cursus, les cours nous intéressent de plus en plus (mais sont toujours difficiles) ! Pour ma part, je passe des rattrapages chaque année sans pour autant avoir redoublé jusqu'à présent. La vie étudiante y est extraordinaire et contraste énormément avec celle de la classe préparatoire ! Tout est mis en œuvre pour pouvoir faire ce qui nous plaît. Petite, mon rêve était d'être agricultrice, le bac STAV m'a permis de ne pas me fermer de portes et de me rendre compte que je pouvais aller plus loin... La prépa TB m'a permis d'avancer et de trouver ma voie... Aujourd'hui, mon projet professionnel est d'être vétérinaire en milieu rural, principalement pour les animaux d'élevage afin de rendre service et de conseiller les agriculteurs ! »



Estelle Martin, 21 ans
ONIRIS
3^e année cursus
vétérinaire - Bac STAV

...et présenter les concours

A TB

Dans des écoles ingénieurs : entre 2 et 6 places par école

↳ AgroParisTech ; Montpellier SupAgro ; Agrosup Dijon ; Agrocampus Ouest ; Bordeaux Sciences Agro ; ONIRIS ; VetAgro Sup

Dans l'une des écoles vétérinaires : environ 2 places par école

↳ ENVA (Maisons-Alfort) ; VetAgro Sup (Lyon) ; ONIRIS (Nantes) ; ENVT (Toulouse).

ARCH BIO

Dans l'une des écoles du groupe Archimède : environ 2 places par école

↳ ESBS Strasbourg ; ESIL Marseille ; ESIX Caen ; ESMISAB Brest ; ESTBB Bordeaux ; ISBS Créteil ; ISIFC Besançon.

► **Un atout supplémentaire : les 2 années de classe prépa TB ouvrent droit à 120 crédits (ECTS) ce qui permet d'intégrer également une L3.**

« La vie étudiante est clairement dynamique mais, personnellement, je suis plutôt solitaire et casanier. En revanche, chacun peut trouver et faire les activités qui lui plaisent, les clubs et associations étant très variés et la plupart des étudiants impliqués. L'enseignement est très général en 1^{re} année, laissant la place à des matières plus ou moins appréciables et appréciées. Après cela, les choix de spécialisation sont toutefois assez vastes et les stages obligatoires sont toujours de très bonnes opportunités. Ne pas hésiter à s'engager car, même si le parcours est parfois rude, on vise haut et on en ressort forcément grandi. Je prévois de me spécialiser, en 3^e année, dans le génie de l'environnement pour idéalement travailler et aider à la conservation des espèces menacées dans des organisations comme le WWF. »



Anthony Joffre, 21 ans
Agrocampus Ouest
2^e année du cursus
d'ingénieur agronome,
Bac STAV

Julie Montheard, 25 ans
Théarède

Diplômée d'AgroParisTech Ingénieur IAA – Bac STL

« Les élèves sortant de TB sont bien adaptés au niveau exigé en école d'ingénieur. Notre spécialité en biotechnologie est un atout. Les filières technologiques ont la réputation de se limiter aux études courtes, je pense maintenant que c'est faux. Il faut certes du courage et l'on ne s'engage pas par hasard dans cette voie. Les principales difficultés sont financières, le milieu social a un impact sur la réussite bien plus important que la voie choisie au lycée. Les handicaps (Maths, Physique) sont compensés par des compétences spécifiques aux STL (Microbiologie, Biochimie). Je suis en Doctorat au Laboratoire d'Ingénierie des Systèmes Biologiques et Procédés (Toulouse) en microbiologie industrielle, je travaille dans le secteur des biocarburants. Et je continue à travailler en microbiologie, comme je l'avais choisi au lycée. »



agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

facebook.com/ensnature