

## Baccalauréat Technologique

### Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Deviens acteur du monde agricole et du développement durable !

#### Tu es actuellement en classe de 2<sup>nde</sup> générale et technologique :

- Tu t'intéresses aux métiers en liés à la nature
- Tu te sens concerné-e par les thématiques du développement durable et de la gestion des ressources alimentaires
- Tu souhaites acquérir une bonne culture générale et de solides bases scientifiques pour poursuivre des études supérieures courtes (BTS ou BUT), des études supérieures longues (université) ou intégrer une grande école pour devenir ingénieur agronome ou vétérinaire.



#### Conditions d'admission

L'admission se fait après une année de seconde générale et technologique (ou après une seconde professionnelle avec un très bon niveau scolaire), avec un avis favorable du conseil de classe.

Les élèves scolarisés en seconde dans un autre lycée doivent utiliser la fiche de dialogue liée à la procédure d'affectation informatisée AFFELNET.



Le bac techno STAV peut aussi constituer une solution de réorientation à l'issue d'une classe de 1<sup>ère</sup> générale ou technologique. Dans ce cas il conviendra de prendre contact directement avec le lycée agricole d'Opunohu.

#### Débouchés et poursuites d'études

Le bac techno STAV est conçu principalement pour ceux qui envisagent une poursuite d'étude post-bac, au niveau du territoire ou hors territoire. Ce baccalauréat technologique est très généraliste, avec une forte orientation scientifique. Il permet d'envisager une poursuite d'étude dans tous les secteurs d'activité.

##### Sur le territoire :

- BTSA ACS'AGRI (Analyse, Conduite, Stratégie de l'entreprise AGRICole) au lycée agricole d'Opunohu
- Autres BTS proposés en Polynésie française (QIABI : qualité dans les industries alimentaires et bio-industries, secteurs du tourisme, du commerce, du social...)
- Cycles universitaires à l'UPF (BUT : Bachelors Universitaires de Technologie, licences...)



ETABLISSEMENT PUBLIC  
D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE AGRICOLES DE  
POLYNÉSIE FRANÇAISE

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
**L'AVVENTURE  
DU VIVANT**  
RÉVEILLE TON TALENT

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

### **Hors territoire :**

- **Prépa TB (Technologie et biologie)** : Classe préparatoire au concours A pour intégrer les écoles vétérinaires ou d'ingénieur agronome
- Ensemble des BTSA (16 spécialités : production agricole, aménagements paysagers, gestion et protection de la nature, gestion forestière, gestion et maîtrise de l'eau, agroalimentaire, analyses biotechnologiques ...)
- Autres BTS de l'Education nationale (métiers de l'eau, ...)
- BUT dans le domaine du génie biologique, génie des procédés, mesures physiques, chimie...

### **Exemples de métiers envisageables :**

Conseiller agricole ; cadre de l'industrie agricole ou agroalimentaire ; technicien dans les métiers de l'environnement, de la forêt, du tourisme ; chef d'entreprise agricole ; enseignant ; vétérinaire ; ingénieur agronome...

## **Horaires hebdomadaires de la formation (indicatif)**

Disciplines	Horaire hebdo. en 1ère	Horaire hebdo. en terminale
<b>Enseignements généraux</b>		
Français	3h30	-
Philosophie	-	2h
Langue vivante A : Anglais	1h30	2h
Langue vivante B : Espagnol	1h30	2h
Education Physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	2h30	3h30
Informatique-Multimédia	1h	-
Histoire Géographie et Éducation Morale et Civique	2h	2h
Éducation Socio-culturelle	1h	1h
<b>Enseignements de spécialité</b>		
Biologie-écologie	2h	3h
Physique-chimie	2h15	2h30
Agronomie	2h	2h
Agroéquipements	0h30	0h30
Sciences économiques : Gestion de l'entreprise	1h45	1h45
Zootехnie	2h	1h45
Education Socio-culturelle	1h	-
<b>Enseignements complémentaires</b>		
Activités pluridisciplinaires	2h30	2h30
Accompagnement personnalisé	2h	2h
Vie de classe	0h30	0h30
<b>Enseignements facultatifs (1 option au choix)</b>		
Option sportive : Va'a	2h	2h
Langue vivante C : Tahitien		
Option Biodiversité Marine		

## **Formation en milieu professionnel sur 2 ans**

**5 semaines de stage individuel en entreprise + 3 semaines de stages collectifs**

### **En première**

- 5 semaines de stage en entreprise
- 1 semaine de stage collectif d'étude du territoire
- 1 semaine de stage collectif d'éducation à la santé et au développement durable

### **En terminale**

- 1 semaine de stage collectif d'étude du secteur agricole



Avec **un bac technologique**  
intégrer **une école nationale**  
**supérieure d'agronomie**  
**ou vétérinaire**  
---> **c'est possible**

*« J'ai choisi cette filière car lorsque je suis entrée en STAV, je pensais avoir à renoncer à mon rêve de petite fille : être vétérinaire. Ma prof de philo connaissait la Prépa TB, grâce à elle j'ai compris que, malgré ma réorientation en bac technologique, je pouvais espérer intégrer une école vétérinaire. Bien sûr, il y a des aspects du programme de TB qui sont différents de ceux des autres prépas (BCPST, post BTS-DUT...) mais chacune a ses spécificités et finalement, on a chacun nos domaines de compétences. La Prépa TB ouvre des portes sur des univers variés, il y en a pour tous les goûts, et les perspectives de carrière à la sortie de ces écoles sont vraiment attrayantes. Il n'y a pas que les bacheliers scientifiques qui ont le droit d'intégrer des grandes écoles !! »*

**Les titulaires d'un baccalauréat STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) et STL (Sciences et Technologies de Laboratoire) peuvent intégrer des grandes écoles d'ingénieurs et de vétérinaires.**

#### **Prépa TB « Technologie et Biologie »**

**Ces bacheliers peuvent intégrer l'une des 9 classes préparatoires suivantes :**

**2 dans un lycée relevant du ministère en charge de l'agriculture, avec possibilité d'internat :**

- ↪ LEGTA Théodore Monod, 55 avenue de la Bouvardière, 35651 LE RHEU
- ↪ LEGTA Le Chesnoy, 2190 Avenue d'Antibes - 45200 AMILLY

**7 dans un lycée relevant du ministère de l'éducation nationale :**

- ↪ Lycée Pierre Gilles de Gennes/ENCPB 11 rue Pirandello 75640 PARIS CEDEX 13
- ↪ Lycée Jean Rostand, 18 bd de la Victoire 67084 STRASBOURG
- ↪ Lycée Ozenne, 9 rue de Merly 31070 TOULOUSE CEDEX
- ↪ Lycée La Martinière Duchère, 300 av Andreï Sakharov CP 471 69338 LYON Cedex 9
- ↪ Lycée Marie Curie, 16 Boulevard Jeanne d'Arc 13392 MARSEILLE Cedex 5
- ↪ Lycée Valentine Labbé, 41 Rue Paul Doumer 59110 LA MADELEINE
- ↪ Lycée Raoul Dautry, 14 rue Puy Imbert 87000 LIMOGES

- ▶ **Un encadrement et un accompagnement par l'équipe pédagogique très importants.**
- ▶ **Possibilité de bourses suivant des critères sociaux.**

**Aurélie Nouvel, 20 ans**

**VetAgro Sup**

1<sup>re</sup> année cursus vétérinaire  
Bac STAV

« Les études vétérinaires se trouvent être très théoriques au départ, et assez difficiles au premier abord surtout en 1<sup>re</sup> année. Au fur et à mesure de l'avancée dans le cursus, les cours nous intéressent de plus en plus (mais sont toujours difficiles) ! Pour ma part, je passe des rattrapages chaque année sans pour autant avoir redoublé jusqu'à présent. La vie étudiante y est extraordinaire et contraste énormément avec celle de la classe préparatoire ! Tout est mis en œuvre pour pouvoir faire ce qui nous plaît. Petite, mon rêve était d'être agricultrice, le bac STAV m'a permis de ne pas me fermer de portes et de me rendre compte que je pouvais aller plus loin... »

La prépa TB m'a permis d'avancer et de trouver ma voie... Aujourd'hui, mon projet professionnel est d'être vétérinaire en milieu rural, principalement pour les animaux d'élevage afin de rendre service et de conseiller les agriculteurs ! »



**Estelle Martin, 21 ans**  
ONIRIS  
3<sup>e</sup> année cursus vétérinaire - Bac STAV

## ...et présenter les concours

### A TB

#### Dans des écoles ingénieurs : entre 2 et 6 places par école

→ AgroParisTech ; Montpellier SupAgro ; Agrosup Dijon ; Agrocampus Ouest ; Bordeaux Sciences Agro ; ONIRIS ; VetAgro Sup

#### Dans l'une des écoles vétérinaires : environ 2 places par école

→ ENVA (Maisons-Alfort) ; VetAgro Sup (Lyon) ; ONIRIS (Nantes) ; ENVT (Toulouse).

### ARCH BIO

#### Dans l'une des écoles du groupe Archimede : environ 2 places par école

→ ESBS Strasbourg ; ESIL Marseille ; ESIX Caen ; ESMISAB Brest ; ESTBB Bordeaux ; ISBS Crétel ; ISIFC Besançon.

► **Un atout supplémentaire : les 2 années de classe prépa TB ouvrent droit à 120 crédits (ECTS) ce qui permet d'intégrer également une L3.**

« La vie étudiante est clairement dynamique mais, personnellement, je suis plutôt solitaire et casanier. En revanche, chacun peut trouver et faire les activités qui lui plaisent, les clubs et associations étant très variés et la plupart des étudiants impliqués. L'enseignement est très général en 1<sup>re</sup> année, laissant la place à des matières plus ou moins appréciées et appréciées. Après cela, les choix de spécialisation sont toutefois assez vastes et les stages obligatoires sont toujours de très bonnes opportunités. Ne pas hésiter à s'engager car, même si le parcours est parfois rude, on vise haut et on en ressort forcément grandi. Je prévois de me spécialiser, en 3<sup>e</sup> année, dans le génie de l'environnement pour idéalement travailler et aider à la conservation des espèces menacées dans des organisations comme le WWF. »



**Anthony Joffre, 21 ans**  
Agrocampus Ouest  
2<sup>e</sup> année du cursus d'ingénieur agronome, Bac STAV

**Julie Montheard, 25 ans**  
Théaréde

Diplômée d'AgroParisTech Ingénieur IAA – Bac STL

« Les élèves sortant de TB sont bien adaptés au niveau exigé en école d'ingénieur. Notre spécialité en biotechnologie est un atout. Les filières technologiques ont la réputation de se limiter aux études courtes, je pense maintenant que c'est faux. Il faut certes du courage et l'on ne s'engage pas par hasard dans cette voie. Les principales difficultés sont financières, le milieu social a un impact sur la réussite bien plus important que la voie choisie au lycée. Les handicaps (Maths, Physique) sont compensés par des compétences spécifiques aux STL (Microbiologie, Biochimie). Je suis en Doctorat au Laboratoire d'Ingénierie des Systèmes Biologiques et Procédés (Toulouse) en microbiologie industrielle, je travaille dans le secteur des biocarburants. Et je continue à travailler en microbiologie, comme je l'avais choisi au lycée. »



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'AGROALIMENTAIRE  
ET DE LA FORÊT

agriculture.gouv.fr  
alimentation.gouv.fr

[facebook.com/ensnature](https://facebook.com/ensnature)