

## Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA)

### ACS'AGRI

#### Analyse, Conduite, Stratégie de l'entreprise AGRICOLE

- Tu es en terminale cette année et tu passes un baccalauréat général, technologique ou professionnel.
- Tu es engagé dans une formation supérieure et tu souhaites te réorienter.
- Tu aimes l'agriculture et tu voudrais en faire ton métier, que ce soit pour la pratique sur le terrain ou pour apporter des conseils aux agriculteurs et piloter des projets.



### Objectifs de formation

Le métier, les emplois et les activités du titulaire du BTSA ACS'AGRI visent le pilotage stratégique des entreprises agricoles et leur conduite dans une perspective de multiperformance et de résilience pour conduire ou accompagner le changement.

L'expertise technico-economique et environnementale, l'organisation du travail, la conduite de projet stratégique et l'accompagnement au changement constituent le cœur du métier de technicien en s'appuyant sur les besoins des professionnels, des filières, des territoires et les attentes sociétales en matière d'évolution des pratiques agricoles.

Dans un contexte politique, réglementaire et sociétal de transitions, ses compétences en matière de diagnostic et d'analyse, de gestion de risques et d'entreprise, d'animation et d'accompagnement personnalisé contribuent au développement d'une agriculture multiperformante, créatrice de valeur ajoutée et d'emplois, à la fois plus résiliente et plus durable.

Exerçant un métier à fortes exigences techniques et relationnelles, le technicien travaille toujours en relation avec le vivant, des agriculteurs, des salariés, des techniciens et des partenaires. Il est force de proposition et doit savoir être à l'écoute, parler de son métier, de son entreprise et de ses pratiques.

### Durée du cycle de formation

La formation comprend 2 années d'études après le baccalauréat, découpées en 4 semestres et validées par des situations d'évaluations en cours de formation permettant l'obtention de 60 ECTS (sur le modèle existant à l'université).

### Conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme de baccalauréat (général, technologique ou professionnel)
- Dans le courant de l'année de terminale du baccalauréat :
  - S'inscrire en utilisant la plateforme en ligne « [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr) »
  - Constituer un dossier à transmettre au lycée agricole d'Opunohu une fois ton admission dans la formation.

## Contenu de la formation

### Des blocs de compétences générales :

Bloc 1 : S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui

Bloc 2 : Construire son projet personnel et professionnel

Bloc 3 : Communiquer dans des situations et des contextes variés

### Des blocs de compétences professionnelles :

Bloc 4 : Piloter des systèmes de culture et d'élevage dans une perspective de multiperformance

Bloc 5 : Assurer la gestion administrative, économique et financière de l'entreprise agricole

Bloc 6 : Manager l'activité de l'entreprise agricole

Bloc 7 : Piloter un projet stratégique d'entreprise agricole dans une perspective de multiperformance et de résilience

Bloc 8 : Accompagner le changement stratégique territorialisé dans les entreprises agricoles

## Horaire de Formation (Indicatif)

4 semestres de 30h chacun

Discipline	Heure hebdo	Discipline	Heure Hebdo
Lettres modernes	1	Mathématiques	1,25
Documentation	0,5	Informatique	0,75
Anglais	2	Biologie-Ecologie	0,5
ESC	1,5	Economie-gestion	8,5
EPS	1,5	Productions végétales	3,5
Histoire-Géo	0,5	Productions animales	2,75
Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel	1,5	Pluridisciplinarité	3
		EIL	1,5

## Les POINTS FORTS de la FORMATION

### En BTSA 1<sup>ère</sup> année

#### Semestre 1 :

- Stage d'une semaine sur l'exploitation agricole du lycée,
- Journées techniques collectives pour découvrir le secteur primaire en Polynésie.

#### Semestre 2 :

- Stage de 4 semaines en exploitation agricole dans le Pacifique
- Un module d'enseignement sur la valeur ajoutée dans les exploitations agricoles

### En BTSA 2<sup>ème</sup> année

#### Semestre 3 :

- Stage de 3 semaines en entreprises agro-alimentaires
- Journées techniques collectives pour travailler sur la durabilité d'une exploitation agricole

#### Semestre 4 :

- Stage de 4 semaines en exploitation agricole (lieux au choix)
- Stage collectif d'une semaine dans une île polynésienne pour travailler avec les acteurs du secteur primaire.
- Un module sur le secteur primaire et l'insularité.

## LA FORMATION en DETAIL (Utilisable pour PARCOURS SUP)

SEMESTRE 1	Nombre d'heures/semaine	ECTS
<b>UE 1-1 : Compta-PV</b>	<b>9,5</b>	
C4-2 : Ajuster dans un contexte de transition la conduite d'un système de cultures	6,5	
C5-1 : Répondre aux échéances réglementaires, fiscales, sociales, comptables et juridiques.	3	
<b>UE 1-2 : Enjeux sociaux et élevage</b>	<b>12,5</b>	
C1-1 : Saisir les enjeux de la réalité socio-économique	4,5	
C3-1 : Répondre à des besoins d'information pour soi et un public	2	
C4-3 : Ajuster dans un contexte de transition la conduite d'un système d'élevage	6	
<b>EPS – C2-1 : S'engager d'un mode de vie actif et solidaire</b>	<b>1,5</b>	-
<b>Anglais – C3-2 : Communiquer en langue étrangère</b>	<b>2</b>	-
<b>APPP (Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel)</b>	<b>1,5</b>	
<b>Pluridisciplinarité</b>	<b>3</b>	
<b>TEMPS FORTS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage d'une semaine sur l'exploitation agricole du lycée (sur la scolarité)</li> <li>- Journées techniques collectives pour découvrir le secteur primaire en PF</li> </ul>		

SEMESTRE 2	Nombre d'heures/semaine	ECTS
<b>UE 2-1 : Devenir un citoyen éco-responsable</b>	<b>4</b>	
C1-2 : Se situer dans des questions sociétales	4	
<b>UE 2-2 : Facteur de production en exploitation, évaluation de la performance</b>	<b>11</b>	
C4-1 : Evaluer la performance globale d'un système biotechnique	6,5	
C6-1 : Organiser la combinaison des facteurs de production	4,5	
<b>UE 2-3 : Gestion du travail en exploitation</b>	<b>1,5</b>	
C6-2 : Manager une équipe de travail	1,5	
<b>UE 2-4 : Valeur ajoutée en exploitation, conception de système</b>	<b>7</b>	
C4-4 : Concevoir un système biotechnique durable et résilient	4	
EIL 1 – Valeur ajoutée dans les exploitations agricoles (C2-3 : S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers)	3	
<b>EPS – C2-1 : S'engager d'un mode de vie actif et solidaire</b>	<b>1,5</b>	-
<b>Anglais – C3-2 : Communiquer en langue étrangère</b>	<b>2</b>	-
<b>Pluridisciplinarité</b>	<b>3</b>	
<b>TEMPS FORTS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage de 4 semaines en exploitation agricole dans le Pacifique (3 semaines sur la scolarité et 1 semaine sur les vacances)</li> </ul>		



SEMESTRE 3	Nombre d'heures/semaine	ECTS
<b>UE 3-1 : Communication</b>	<b>5</b>	
C1-3 : Argumenter un point de vue dans un débat de société	3,5	
C3-3 : Communiquer avec des moyens adaptés	1,5	
<b>UE 3-2 : IDEA (Indicateurs de Durabilité des Exploitations Agricoles)</b>	<b>9,5</b>	
C5-2 : Evaluer la performance économique et financière de l'entreprise agricole	4	
C7-1 : Evaluer la performance globale de l'entreprise agricole	2,75	
C7-2 : Conduire une évaluation prospective de la résilience de l'entreprise agricole	2,75	
<b>UE 3-3 : Démarche QHSE</b>	<b>2,75</b>	
C6-3 : Mettre en œuvre une démarche QHSE	2,75	
<b>UE 3-4 : Besoin d'accompagnement dans le secteur primaire</b>	<b>4,25</b>	
C8-1 : Faire émerger les besoins d'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteur dans un contexte territorial donné	4,25	
<b>EPS – C2-1 : S'engager d'un mode de vie actif et solidaire</b>	<b>1,5</b>	-
<b>Anglais – C3-2 : Communiquer en langue étrangère</b>	<b>2</b>	-
<b>APPP (Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel)</b>	<b>2</b>	
<b>Pluridisciplinarité</b>	<b>3</b>	
<b>TEMPS FORTS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stage de 3 semaines en entreprises agro-alimentaires (2 semaines sur la scolarité et 1 semaine sur les vacances)</li> <li>- Journées techniques collectives pour travailler sur la durabilité d'une exploitation agricole</li> </ul>		



<b>SEMESTRE 4</b>	<b>Nombre d'heures/semaine</b>	<b>ECTS</b>
<b>UE 4-1 : Projet de communication et EPS</b>	<b>4</b>	
C2-4 : Conduire un projet	2,5	
EPS – C2-1 : S'engager d'un mode de vie actif et solidaire	1,5	
<b>UE 4-2 : Anglais</b>	<b>2</b>	
Anglais – C3-2 : Communiquer en langue étrangère	2	
<b>UE 4-3 : Projet stratégique en exploitation agricole</b>	<b>10</b>	
C5-3 : Estimer les conséquences économiques, sociales, juridiques et financières de la mise en œuvre d'un projet	4,5	
C7-3 : Concevoir un projet stratégique d'entreprise multiperformante et résiliente et son suivi dans le temps	5,5	
<b>UE 4-4 : Accompagnement stratégique du secteur primaire</b>	<b>8,5</b>	
C8-2 : Contribuer à la mise à disposition des ressources utiles à l'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs	2,75	
C8-3 : Contribuer à la construction d'un plan opérationnel d'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs	2,75	
EIL 2 – Insularité et secteur primaire (C2-3 : S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers)	3	
<b>APPP (Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel)</b>	<b>2,5</b>	
<b>Pluridisciplinarité</b>	<b>3</b>	
<b>TEMPS FORTS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stage de 4 semaines en exploitation agricole (3 semaines sur la scolarité et 1 semaine sur les vacances)</b></li> <li>- <b>Stage collectif d'une semaine dans une île polynésienne pour travailler avec les acteurs du secteur primaire.</b></li> </ul>		

## Débouchés et poursuites d'études

Le Brevet de Technicien Supérieur Agricole « ACS'AGRI, option transitions agricoles dans les territoires ultramarins » permet :

- L'insertion professionnelle dès la sortie (installation en agriculture ; conseiller agricole en banque, centre de gestion, assurance ; moniteur-formateur-animateur ; technicien en production, expérimentation, développement...)
- La poursuite d'étude (second BTSA en 1 an, bachelor, licence professionnelle, certificat de spécialisation, classe préparatoire aux écoles d'ingénieurs et vétérinaires).



ETABLISSEMENT PUBLIC  
D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE AGRICOLES DE  
POLYNÉSIE FRANÇAISE



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*